



ASOCIACION DE PADRES DE ALUMNOS - Colegio "La Inmaculada"

Estimados socios,

Con el fin de que no haya malentendidos y con el objetivo de que todos los socios estéis informados, os hacemos llegar esta comunicación en la que explicamos las acciones que hemos llevado en los últimos meses.

Teniendo en cuenta siempre, todas y cada una de las inquietudes y propuestas que nos habéis hecho llegar y gracias a los correos electrónicos recibidos y vuestras elaboradas sugerencias, hemos sido conscientes de muchas de vuestras preocupaciones relacionadas con la situación actual y como tal, las hemos trasladado al Centro.

Os queremos hacer partícipes de lo que en estos momentos sentimos, ya que consideramos que estas aportaciones y planteamientos, **no han sido valorados, ni analizados por el Centro, con la misma dedicación con la que nosotros hemos recogido y atendido**, todas y cada una de vuestras comunicaciones.

Os adelantamos que, **para este curso escolar**, el Centro nos ha comunicado que **no se podrán** realizar extraescolares adaptadas a la situación que vivimos, ni excursiones, ni las tradicionales gominolas en la Inmaculada, ni jornadas deportivas, ni torneo Padre Simón. En cambio, **seguiremos aportando a nuestros socios** las orlas de bachiller, los premios artísticos/literarios Srta. Begoña, Srta. Elena, y detalles de 4º y 6º de primaria.

En las próximas semanas iremos realizando entrega de los detalles y premios pendientes del final del curso pasado.

Durante los últimos meses, hemos mantenido un **diálogo fluido con las Direcciones Pedagógicas** y del Centro entorno a la situación grave que vivimos. Intentando prepararnos para facilitar, ayudar y dar soporte a cualquier acción que se nos requiriese, siempre desde la preocupación y visión de padres y madres.

Por la **intranquilidad manifiesta de padres y madres** en los últimos días de agosto, en relación con los protocolos, las entradas y salidas, los horarios escalonados, la jornada continua, el comedor, las extraescolares, etc. presentamos al **Consejo Escolar** de principio de septiembre, una serie de preocupaciones en las que se ha estado trabajando, dando respuesta a la mayoría de ellas.

En cambio, respecto a servicios adicionales como el de comedor, aunque lo hemos preguntado, desconocemos a día de hoy de una manera clara aspectos como la organización de los espacios para tal fin, los turnos, el número de monitores por niño, los espacios asignados para tiempo libre, el método para conocer la trazabilidad de los contactos estrechos sin mascarilla durante la comida, procedimiento para el tratamiento del grupo de alérgicos e intolerantes dentro del Grupo de Convivencia Estable (**GCE**) o no, etc.



Trasladamos que la prioridad era la **seguridad** de nuestros hijos, ante la situación de alerta Sanitaria. Consideramos que el mantenimiento estricto de los Grupos Convivencia Estables era una necesidad que solicitamos y exigimos cumplir. Sabemos que, por lo que nos habíais hecho llegar, durante el mes de septiembre, esto no se había estado respetando, y que niños sin mascarilla habían estado cerca e incluso comido juntos, sin pertenecer al GCE establecido. En este caso, hacemos referencia tanto al comedor como en el servicio de acogida de la mañana.

Como nos informan diariamente Salud Pública, la situación de alerta Sanitaria no sólo en la Comunidad, sino en nuestro municipio, con restricción de movilidad en unas zonas básicas de salud, nos hacen ser muchos más exigentes con la seguridad de nuestros hijos.

Basándonos en las recomendaciones mientras la alerta sanitaria continúe, en las que indicaban que los alumnos se mantuvieran en el centro el tiempo estrictamente necesario y dentro de su GCE, y teniendo en cuenta la regulación de ciertos aspectos legales para facilitar este periodo a los colegios, trasladamos al centro una serie de **propuestas, para el nuevo periodo escolar que comenzaba el 1 de octubre, que esperábamos se valorasen y analizasen en detalle.**

Estas propuestas abarcaban el control y procedimiento del servicio de comedor y agrupación del horario lectivo. Entendíamos que era una propuesta **más segura** y suficientemente flexible para cubrir las **diferentes necesidades de conciliación que nos estaban solicitando las familias**, tanto por razones laborales, como familiares o incluso de salud de los propios niños.

Las propuestas solicitadas a la Dirección Titular del Centro fueron las siguientes:

- Contemplar el horario de apertura del Centro de 9:00 a 17:00, respetando el servicio previo de acogida para todo aquel que lo necesitase. **Concentrando las horas lectivas de manera continua en el primer periodo del día.**
- Según cada horario escalonado, a la hora de salida a partir de las 14.00 horas, cada **familia debido a su situación tendría la oportunidad de elegir entre:**
 - Recoger a su hijo, que viene de clase directamente, por parte del tutor y llevar a su hijo a casa.
 - Dejarlo a comer en un entorno seguro y con la aplicación de todas las recomendaciones sanitarias para estos espacios.
 - A partir de que acabe el horario de comedor, ese momento el APA asumiría la prolongación de jornada hasta las 17:00, para aquellas familias que lo solicitaran hasta un máximo de 20 niños. En el caso de que sean más, se buscará una vía alternativa para poder afrontar ese gasto.

Los objetivos que se pretendían abarcar con esta propuesta eran:

- Proporcionar el servicio lectivo idéntico de **5 horas diarias** a todos los alumnos.
- Proporcionar la seguridad a los padres, que los niños se mantuvieran en el mayor tiempo posible en su GCE dentro del aula. Que ahora **confirmamos que sí se está realizando eficientemente por parte de los profesores.**
- Proporcionar a cada familia la **oportunidad de adaptar su situación**, con las horas lectivas de clase y el horario prolongado que fuera necesario.
- Cumplir con la recomendación de que no se tuviera que contar con abuelos y familiares cercanos, para las entradas y salidas de los alumnos.



- Evitar que los niños estuvieran **más de 5 horas mascarilla**, tiempo máximo habitual recomendado para la eficacia de estas.
- Evitar que los padres se dirigiesen 4 veces al centro, evitando las conocidas **aglomeraciones** y minimizar los riesgos derivados de estas situaciones.
- Evitar que algunos padres eligieran la opción de no llevar a sus hijos al centro por la tarde por incompatibilidades horarias.
- Continuar **responsabilizando a los tutores**, como hasta ahora, de la **correcta aplicación** de los protocolos dentro del aula de los grupos estables de convivencia. En el momento que los niños volviesen del comedor, no podrían confirmar si los niños habrían cumplido las distancias y recomendaciones sanitarias.
- **Evitar responsabilizar a los profesores de todo lo que ocurre en el periodo de comedor.**
- Evitar volver a **retomar el protocolo de entrada** a clase a cada alumno, tras la vuelta de la comida. O si se hace para los niños que entran al centro, también solicitar que lo hagan para todos los alumnos que vienen del comedor.
- Evitar, que en caso de que faltasen profesores, en una clase por cuarentena, enfermedad u otras causas, los **alumnos no permanecieran en el centro más** que el tiempo estrictamente necesario. Considerábamos innecesario estar 7 horas y media, para tener por ejemplo 3 ó 4 horas en el centro.
- Conseguir de la empresa subcontratada para el servicio del comedor las **garantías suficientes de trazabilidad en los contactos y cumplimiento de las normas.**
- Ayudar a que tanto en los servicios de comedor y acogida por la mañana, se cumplieran las medidas de seguridad recomendadas, teniendo **un menor número de alumnos**, debido a las facilidades horarias ya presentadas
- Evitar las prisas, y **estrés**, para volver a clase a las 15:00. Esto sabemos que en condiciones normales ocurría, llegando tarde a clase. Intuimos que es probable que el servicio se dé con algo más **lentitud**, y por tanto habrá más casos con los alumnos del segundo turno.
- Evitar que, durante los días de lluvia, durante el periodo de comedor, estuvieran en la calle o en la clase, ya que intuimos que el espacio del gimnasio sería utilizado como comedor, o incluso como aulas.
- Evitar la **higiene dental** en el centro después de comer, con los riesgos que esta acción lleva al quitar la mascarilla y uso de grifos comunes.
- Reducir el número de traslados de alumnos desde zonas básicas de salud ya con restricciones de movilidad.

A pesar de detallar, lo que entendíamos que podía ser una buena aproximación de cómo afrontar al problema sanitario actual, y tenido en cuenta las características e infraestructura del Centro, no percibimos que pudiera ser de su interés.

Otros problemas que hemos puesto de manifiesto a la Dirección del Centro y que consideramos importantes son:

- Proporcionar las medidas necesarias para que las **nuevas aulas** que se han creado en otros espacios cuenten con las medidas e infraestructura suficiente y mínima para que dichas clases se puedan dar con la mayor normalidad posible. Al menos una pizarra, un proyector, y debidamente insonorizada de otros espacios contiguos.
- **Rotar a los alumnos** de dichas clases desdobladas a clases “oficiales” durante un periodo de tiempo, de manera que no se vean perjudicados los mismos alumnos todo el año.



- **Dotar de las infraestructuras necesarias en el Centro y para los profesores** para poder realizar las **clases telemáticas**, por streaming(video), para aquellos alumnos que estén en los grupos de semipresencialidad, cuarentenas preventivas, positivos asintomáticos, etc. Actualmente, nos han confirmado, que **no hay medios técnicos** para poder realizar dichas clases online.

Se está trabajando con la plataforma Teams para subir videos y contenidos, pero solo unos pocos profesores están utilizando sus propios medios para continuar dando clases.

A este respecto se remitió el 29 de septiembre, a instancias del Director de ESO y Bachiller, un listado elaborado por padres, de aquellas asignaturas por curso que no se estaban impartiendo online. Expresando la disconformidad de muchos padres, y denunciando la falta de explicaciones ante la ausencia de dichas clases, ni su plan para las próximas semanas.

Desde el APA hemos advertido también de la posible **brecha digital** que puede haber en los hogares y solicitamos durante el confinamiento, realizar un inventario, para estudiar alternativas y así poder **ofrecer igualdad de oportunidades** a todas las familias que no tuviesen medios tecnológicos.

Por último, hemos expuesto también:

- Que se valore incorporar el **servicio de Enfermería**, o un soporte sanitario al Coordinador COVID, para poder ayudar en la detección preventivo de casos. Asesorar a los responsables COVID del Centro, haciendo seguimiento de los casos, rastreos de posibles contactos y atención a cualquier incidencia. El mayor problema para acometer este servicio es la repercusión del coste.
- Que se dote a cada aula de suficientes **botellas de agua**, para que durante el horario partido cualquier niño pueda solicitarla. Esto es debido a que por razones sanitarias no se puede hacer uso de las fuentes ni lavabos.

Ante la falta de entendimiento con la Dirección Titular del Centro en las reuniones que hemos mantenido hasta el mismo domingo 27 de septiembre, no podemos sino transmitir que la Junta Directiva **no comparte las decisiones tomadas** y se ha sorprendido de la escasa valoración de nuestras propuestas y la poca empatía recibida.

Se informa a la Dirección que la comunicación con los padres de lo que ha ido aconteciendo en las últimas semanas, se considera poco precisa, dando la sensación de una gestión improvisada de los acontecimientos. Los padres socios, al menos, solicitamos al Centro que proporcione toda la información posible de los temas arriba expuestos, **y si es posible, reúna a la mayor parte de los padres de manera telemática para atender sus dudas y explicar el planteamiento para cada ciclo educativo para las próximas semanas y meses**. Somos conscientes que es muy difícil planificar en estos tiempos tan cambiantes, pero al menos los padres solicitamos ser prudentes y anticiparse a los problemas y no actuar de manera precipitada.

Consideramos que es necesario un cambio de tendencia profundo dentro de nuestro Centro, **en el que estamos convencidos que ya están trabajando**, pero que desafortunadamente **no están consiguiéndose hacerse a la velocidad**, ni en el tiempo y forma, que las necesidades de nuestra nueva realidad y la de nuestros hijos demandan.



Por otro lado, **os rogamos que ayudéis en todo lo posible** a vuestros hijos a ser responsables y a cumplir con las normas en las entradas y salidas, uso de mascarillas certificadas, higiene y cambio periódicamente. Insistir a nuestros hijos, como hacen sus tutores, que es esencial el buen uso de estas, no solo en el periodo de estancia en las clases, también fuera de ellas.

Somos conscientes que como Asociación que os representa en el centro, habremos cometido fallos o no habremos sabido llegar a la totalidad de padres y madres, y puede que no todo el mundo pueda poner el valor del esfuerzo de todos los voluntarios y desinteresados padres y madres que forman esta Asociación. Os pedimos disculpas si así ha sido en alguna ocasión, **pero, aunque el cuerpo nos pide tirar la toalla, la ganas de ayudar al Centro, a sus Directores, a nuestros profesores, a nuestros hijos es mayor, por lo que seguiremos trabajando por ayudar y mejorar la comunidad educativa del Centro, a la que estamos orgullosos de pertenecer.**

Nos sentimos obligados a **pediros mayor implicación** con vuestra Asociación, para proponer soluciones y participar ante los posibles problemas que podamos detectar. De esta manera todos los que conformamos la Comunidad Educativa de La Inmaculada, desde los alumnos hasta los padres y profesores, nos veremos beneficiados, que es nuestro principal objetivo.

Agradeciendo el interés que habéis mostrado siempre por mejorar, de manera constructiva, os emplazamos a acudir próximamente a la Asamblea de Padres.

Alcorcón, a 01 de Octubre de 2020
Junta Directiva APA

**APA COLEGIO LA INMACULADA
ALCORCON (MADRID)**